

Kennsluáætlun

Haust 2017

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Fjöldi kennslustunda: 2 kennslustundir

Kennari/kennarar: Hrafnhildur Sigurðardóttir og Sigurlín Sumarliðadóttir

Afangalýsing

Kennsluaðferðir:

Í enskukennslu notum við fjölbreyttar kennsluaðferðir má þar nefna einstaklingsmiðað nám, umræðu og spurnaraðferðin og kennsluaðferðir í anda fjölgreindarkenningarinnar. Hlustunarverkefni úr námsbókunum eru unnin í flestum kennslustundum bæði einstaklingslega sem og í hópum. Kennarinn gefur einnig fyrirmæli og leiðbeiningar á ensku. Nemendur lesa texta í Action, þemaheftum og öðrum léttlestrarbókum. Nemendur vinna svo með textana á marga vegu, þeir vinna ýmis lesskilningsverkefni og læra að glósa orð úr textanum. Einfaldar málfræðiæfingar, minnisstílar og krossgátur er meðal þess sem nemendur þjálfa sig í. Munnlegar æfingar eru í flestum kennslustundum. Þær eru ýmist unnar af öllum bekknum saman, í pörum og/eða smærri hópum. Ýmsar skriflegar æfingar eru unnar í vinnubókunum Action A og B en einnig rita nemendur bréf, póstkort, sögur og gera fleiri ritunaræfingar.

Námsmat:

Símat er yfir skólaárið þar sem ákveðnir þættir eru metnir hverju sinni. Lagðar eru fyrir kannanir og verkefni til að meta stöðu og kunnáttu nemenda. Frammistaða og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Hæfniviðmið:

Hlustun

- skilji í megindráttum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti
- geti hlustað eftir nákvæmisatriðum þegar þörf krefur
- skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli, ýmsar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi.

Lesskilningur

- skilji megininntak í aðgengilegum stuttum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
- geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefni ætlað börnum og unglingum

Talað mál – samskipti

- geti tekið þátt í samtölum um daglegt líf sitt og áhugasvið
- geti bjargað sér við algengar aðstæður í daglegu lífi, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum
- geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum, tekið þátt í umræðum, tekið og veitt viðtal og fjallað um lesið efni.

Talað mál – frásögn

- geti sagt á skýran hátt frá daglegu lífi sínu og nánasta umhverfi
- geti sagt í aðalatriðum frá því sem hann hefur lesið eða heyrt með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- geti lýst í megindráttum því sem hann hefur reynt og upplifað og gefið einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar
- geti flutt undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu, flutt leikrit, sögu o.s.frv. einn eða í samvinnu við aðra.

Ritun

- geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, eftir fyrirmyndum eða fyrirframgefnum fyrirmælum
- geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, notað algengustu tengiorð og greinarmerki og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.
- geti skrifað ýmiss konar textagerðir, t.d. póstkort, texta við myndasögur, tölvupóst, sögu eða ljóð þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

Menningarlæsi og námshæfni

- þekki til siða og hefða í menningu nokkurra enskumælandi landa. Þetta eru t.d. siðir og hefðir sem tengjast fjölskyldu, skóla, frítíma, hátíðum og daglegu lífi.
- geti sett sér markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Dagsetning	Verkefni – mið.	Verkefni – fim.	Viðfangsefni	Námsmat
23. – 24. ágúst.		Kynning á fyrirkomulagi vetrarins. Náms efni afhent og verkefni stílabók.		
27. ág. – 31. ágúst.	Action lb. 4-9 og vb.4-5	Action vb. 6-9	Fortune telling Stjörnumerki, mánuðir, raðtölur	
3. – 7. sept.	Action lb 10-11 og vb.10-11	Action lb. 12-15 og vb. 12-14 Zodiac Sign	Fortune telling	
10. – 14. sept.	Action lb.16-23 og vb. bls. 15-17	Action lb. 24-25 og vb. 18-23	Fortune telling	
17. – 21. sept.	Action lb. bls. 24-25 Action vb. bls. 20-21	Samræmd próf		
24. – 28. sept.	Action lb. 26-29 og vb. 22-26	Action vb. 28-29 Verkefni frá kennara Lifestyle verkefni	Lifestyle	
1. – 5. okt.	Action lb. 30-33 og vb.29-30	Action 34-39 og vb. 31-34	Lifestyle	
8. – 12. okt.	Reykir			
15.-19. okt.	Action lb. 40-42 og vb. 35-37. Friendship verkefni	Verkefni frá kennara	Lifestyle	
	Action lb. 43 og vb. 38-39	Action lb. 43 og vb. 38-39	Lifestyle	

22. – 26. okt.				
29.okt. – 2. nóv.	Action lb. 44-47 og vb. 40-42 Hlustunarpróf	Action lb. 48-51 og vb. 43-44 Munnlegt próf	Lifestyle	Hlustunarpróf og munnlegt próf
5. – 9. nóv.	Action kaflapróf: Lifestyle lb.26-48 og vb. 24-44. Skila vinnubók og stílabók	Verkefni frá kennara	Lifestyle	Kaflapróf úr Fortune telling og Lifestyle Skila vinnubók og stílabók
12. – 16. nóv.	Action lb. 52-55 og vb. 45-48	Action lb. 56-58 og vb. 49-51		
19. – 23. nóv.	Action lb. 59-60 og vb. 53-54	Action lb. 61-64 og vb. 55-56		Skila ritunarverkefni
26. – 30 nóv.	Action lb. 65-67 og vb. 57-58	Action lb. 68-70 og vb. 59-60		
3. – 7. des. .	Jólaþema	Jólaþema		
10. – 14. des.	Jólaþema	Jólaþema		
17. – 21. des.				19. Friðar- og góðgerðardagur 20. Jólabball